

Aktion: Wer als letzter wegschaut

Art der Aktion:

3h Aktion

Inhalt:

Jeden Tag passieren Dinge die nicht in Ordnung sind. Gewalt, Betrug, Unrecht, Unterdrückung,...etc.

TN sollen zwischen Richtig und Falsch unterscheiden können.

Ziel(e):

- Situationen erkennen und einschätzen lernen.
- Mut bekommen hinzuschauen und zu verändern.

Material:

- Fremd- und Selbstwahrnehmung: Raster (*siehe Material auf scheissdinetaublog.tumblr.com*), Stifte
- Situationen einschätzen: Kärtchen (*siehe Material auf scheissdinetaublog.tumblr.com*)
- Kreativer Teil: Stifte, Zettel, Pinsel, Farben, Spraydosen, Leinwand, Putzvetzen Wasserbehälter, Einweghandschuhe, Atemschutz, ev. Gewand das schmutzig werden darf, Folien/Planen zum Unterlegen
- Reflexion: Streichhölzer, Schale

Ablauf:

- **Einstieg Richtig oder Falsch 10min**

Die TN teilen sich in Gruppen mit 4 Personen. Reihum erzählen sie eine Erinnerung aus ihrem Leben. Entweder eine Echte oder eine Fiktive. Die anderen TN erraten ob die Geschichte Richtig oder Falsch ist und woran sie glauben das erkannt zu haben.

- **Spiel ZipZap 10min**

TN bilden einen Kreis. Imaginäre Laserstrahlen werden durch Handbewegung und Geräusch rechtsum oder linksum im Kreis weitergeleitet.

nach rechts: Hände gehen nach rechts und der TN sagt ZIP

nach links: Hände gehen nach links und der TN sagt ZAP

durch den Kreis: Hände deuten auf eine Person, MS sagt ZISCH

Richtungswechsel: Hände in die Höhe, MS sagt SPOING

Desto schneller die Strahlen weitergeleitet werden, desto lustiger!

▪ Fremd- und Selbstwahrnehmung 20min

Es wird ein Raster mit Eigenschaften für sich selbst und für einen Partner ausgefüllt und dann miteinander verglichen.

TN sollen sich selbst und andere einschätzen. Selbstwahrnehmung stimmt nicht immer mit der Fremdwahrnehmung überein.

Die TN füllen zuerst alleine die erste Spalte aus. Anschließend suchen sie sich eine(n) Partner/in und füllen die zweite Spalte für ihr Gegenüber aus. In einer dritten Phase sollen sie vergleichen und darüber reden, wie sie sich selbst eingeschätzt haben und wie sie von ihre

• Situationen einschätzen 20min

Im Raum sind mehrere Situations-Kärtchen verteilt. Die TN, 2-4 Personen, suchen sich Kärtchen aus und lesen sie vor. Gemeinsam versuchen sie die Situation einzuschätzen und eine gute Lösung zu finden. „Wie würde ich handeln? Wie sollte ich handeln? Was brauch ich um so zu handeln?“. Dann schauen sie sich gemeinsam die Lösung auf dem Kärtchen an.

Kreativer Teil: 90 min

TN überlegen sich eine Botschaft an die Welt, an die Menschen, „Nicht weg schauen sondern handeln!“. (Symbol, Logo, Schriftzug, Satz, Comic)
TN pinseln oder sprayen diese Botschaft auf ein Leinwand, Plakat,...etc.
Ev. in mehrere Gruppen teilen.

Reflexion: 15min

• Streichholz Reflexion

TN bekommen ein Streichholz. Reihum wird das Streichholz angezündet und solange es brennt dürfen die TN reden. Es spricht nur die TN die ein brennendes Streichholz haben.

„Was war deine Aufgabe in der Gruppe? Welche Botschaft möchtest du weitergeben? Was ist dir wichtig an der Botschaft? Wie hast du die Botschaft kreativ umgesetzt?“

Abschluss: 15min

• Sammelgebet

Jeder/Jede TN darf ein Wort zu diesem Gebet beisteuern. Entweder es schreiben alle ein Wort auf einen Zettel und es wird mit diesen ein gemeinsames Gebet gestaltet oder es werden reihum Wörter ausgesprochen. „Was möchtest du Gott und den Menschen nach diesem Tag sagen und anvertrauen“ Meist bekommt die Gruppe eine Eigendynamik und die Runde wird mehrmals wiederholt.